SET-4

Series BVM

कोड नं.
Code No. **63**

रोल नं.
Roll No. | | | | | | | |

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **8** हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **28** प्रश्न हैं ।
- **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains **8** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **28** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

मनोविज्ञान (सैद्धान्तिक)

PSYCHOLOGY (Theory)

निर्धारित समय : 3 घण्टे | *अधिकतम अंक : 70*

Time allowed : 3 hours | *Maximum Marks : 70*

सामान्य निर्देश :

(i) **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं ।

(ii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दर्शाए गए हैं ।

(iii) आपके उत्तर संक्षिप्त तथा प्रश्न के अनुकूल होने चाहिए ।

(iv) भाग क में प्रश्न संख्या **1 – 10** अध्ययन परख (बहुत छोटे उत्तर) प्रकार वाले प्रश्न हैं जिनके प्रत्येक के लिए **1** अंक निर्धारित है । इनके उत्तर निर्देशानुसार दीजिए ।

(v) भाग ख में प्रश्न संख्या **11 – 16** अति लघु उत्तर प्रकार वाले प्रश्न हैं जिनके प्रत्येक के लिए **2** अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **30** शब्दों से ज़्यादा नहीं होना चाहिए ।

(vi) भाग ग में प्रश्न संख्या **17 – 20** लघु उत्तर प्रकार-I वाले प्रश्न हैं जिनके प्रत्येक के लिए **3** अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **60** शब्दों से ज़्यादा नहीं होना चाहिए ।

(vii) भाग घ में प्रश्न संख्या **21 – 26** लघु उत्तर प्रकार-II वाले प्रश्न हैं जिनके प्रत्येक के लिए **4** अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **100** शब्दों से ज़्यादा नहीं होना चाहिए ।

(viii) भाग ङ में प्रश्न संख्या **27** और **28** लम्बे उत्तर वाले प्रश्न हैं जिनके प्रत्येक के लिए **6** अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **200** शब्दों से ज़्यादा नहीं होना चाहिए ।

General Instructions :

(i) ***All*** *questions are* ***compulsory****.*

(ii) *Marks for each question are indicated against it.*

(iii) *Answers should be brief and to the point.*

(iv) *Questions no.* ***1 – 10*** *in Part A has Learning Checks (very short answer type) questions carrying* ***1*** *mark each. You are required to answer them as directed.*

(v) *Questions no.* ***11 – 16*** *in Part B are Very Short Answer type questions carrying* ***2*** *marks each. Answer to each question should not exceed* ***30*** *words.*

(vi) *Questions no.* ***17 – 20*** *in Part C are Short Answer Type-I questions carrying* ***3*** *marks each. Answer to each question should not exceed* ***60*** *words.*

(vii) *Questions no.* ***21 – 26*** *in Part D are Short Answer Type-II questions carrying* ***4*** *marks each. Answer to each question should not exceed* ***100*** *words.*

(viii) *Questions no.* ***27*** *and* ***28*** *in Part E are Long Answer Type questions carrying* ***6*** *marks each. Answer to each question should not exceed* ***200*** *words.*

भाग क (प्रत्येक 1 अंक)
PART A (1 mark each)

1. अध्यापकों के अनुसार जिन विद्यार्थियों में उच्च योग्यता, उच्च सर्जनात्मकता तथा उच्च प्रतिबद्धता का संयोजन होता है, उन्हें कहा जाता है __________ । *1*

अथवा

स्टर्नबर्ग की आनुभविक बुद्धि में सम्मिलित है *1*

(क) पिछली घटनाओं से सीखने की योग्यता

(ख) लोगों की राय बदल सकने की क्षमता

(ग) सर्जनात्मक समस्या समाधान

(घ) आधारभूत शैक्षिक कौशल

According to teachers, students who have a combination of high ability, high creativity and high commitment are said to be __________ .

OR

Sternberg's experiential intelligence includes

(a) The ability to learn from past events

(b) The ability to manipulate people's opinions

(c) Creative problem solving

(d) Basic academic skills

2. अवसाद के प्रति प्रवणता __________ व्यक्तित्व की विशेषता है । *1*

__________ personality is characterised by proneness to depression.

3. शोभिता को अपनी पसंद के कॉलेज में प्रवेश नहीं मिला । उसने अपने मित्रों को कहा कि उसे वहाँ जाना कभी पसंद ही नहीं था । वह __________ नामक रक्षा युक्ति का उपयोग कर रही है । *1*

Shobhita did not get admission in the college of her choice. She told her friends that she never really wanted to go there. She is using a defence mechanism called __________ .

4. एक विद्यार्थी अपने खराब प्रदर्शन के लिए अध्ययन में अधिक समय देने के बदले अपने सबसे अच्छे मित्र को दोष देता है । वह __________ दबाव का सामना करने का उपयोग कर रहा है । *1*

A student blames her/his best friend for her/his poor performance rather than devoting time towards studies. She/he is said to be using __________ coping.

5. मूल गुणारोपण त्रुटि एक समग्र प्रवृत्ति है जो दूसरों के कार्यों को बाह्य या परिस्थितिजन्य कारकों की अपेक्षा आंतरिक कारणों के आधार पर स्पष्ट करती है । (सत्य/असत्य) *1*

अथवा

एक अभिवृत्ति परिवर्तन को सर्वसम कहा जाता है जब अभिवृत्ति परिवर्तन वर्तमान अभिवृत्ति की विपरीत दिशा की ओर होता है । (सत्य/असत्य) *1*

Fundamental attribution error is an overall tendency to explain the action of others on the basis of internal cause rather than due to external or situational factors. (True/False)

OR

An attitude change is said to be congruent when the attitude change takes place in a direction opposite to the existing attitude. (True/False)

6. अभिघातज उत्तर दबाव विकार से निपटने वाले विशेषज्ञों के अनुसार बच गए लोगों में विकसित किए जाने योग्य एक महत्त्वपूर्ण अभिवृत्ति है *1*

(क) आत्म-विश्वास (ख) आत्म-मूल्य

(ग) आत्म-धारणा (घ) आत्म-सक्षमता

According to experts who deal with Post Traumatic Stress Disorder, one of the key attitudes to develop in the survivors is that of

(a) Self-confidence (b) Self-worth

(c) Self-concept (d) Self-efficacy

7. निशांत बहुत चाहता है कि हर व्यक्ति उसे प्यार करे और सभी प्रतियोगिताओं में विद्यालय का प्रतिनिधित्व करने के लिए उसे चुना जाए । जब ऐसा नहीं होता, तो उसे बहुत बुरा लगता है और वह पढ़ाई में ध्यान नहीं दे पाता । इस समस्या से छुटकारा पाने के लिए चिकित्सा का कौन-सा स्वरूप उसके लिए सर्वाधिक उपयुक्त होगा ? *1*

(क) संज्ञानात्मक चिकित्सा (ख) मनोगतिक चिकित्सा

(ग) व्यवहार चिकित्सा (घ) जैव-आयुर्विज्ञान चिकित्सा

Nishant feels very strongly that everyone should love him and he should be selected to represent the school for all competitions. When this does not happen, he feels miserable and is unable to concentrate. Which form of therapy would be the most suitable for him to overcome this problem ?

(a) Cognitive therapy (b) Psychodynamic therapy

(c) Behaviour therapy (d) Biomedical therapy

8. कोई विद्यार्थी विद्यालय में एक नए अध्यापक के बारे में अपनी छवि बना लेता है । जिस अध्यापक के बारे में छवि बनाई गई उसे लक्ष्य तथा जिस विद्यार्थी ने छवि बनाई उसे प्रत्यक्षणकर्ता कहा जाता है । (सत्य/असत्य) *1*

अथवा

जब अभिवृत्ति दुर्बल हो और अभिवृत्ति प्रणाली में एक महत्त्वपूर्ण स्थान पर हो, तो अभिवृत्ति और व्यवहार में संगति होगी । (सत्य/असत्य) *1*

A student forms her/his impression about a new teacher in school. The teacher about whom the impression is formed is called a target and the student who forms the impression is called a perceiver. (True/False)

OR

There will be consistency between attitude and behaviour when the attitude is weak and occupies an important place in the attitude system. (True/False)

9. मनोवैज्ञानिक परीक्षणों का उपयोग करते समय __________, __________ तथा __________ की अभिवृत्ति को अवश्य ध्यान में रखना चाहिए । *1*

While using psychological tests, an attitude of ___________, _________ and ___________ must be kept in mind.

10. एक लंबे विचार-विमर्श के बाद समूह की प्रारंभिक स्थिति बहुत प्रबल हो गई, यह प्रभाव प्रदर्शन है *1*

(क) समूह ध्रुवीकरण का

(ख) समूह अनुरूपता का

(ग) समूह चिंतन का

(घ) समूह संसक्तता का

After a long discussion, the initial position of the group became much stronger, thus, demonstrating the effect of

(a) Group polarisation

(b) Group conformity

(c) Groupthink

(d) Group cohesiveness

भाग ख (प्रत्येक 2 अंक)

PART B (2 marks each)

11. व्यवहार आयुर्विज्ञान, एक नई विद्याशाखा, दबाव को दूर करने में कैसे सहायता करता है ? *2*

अथवा

निर्धनता की संस्कृति को समझाइए । *2*

How does behaviour medicine, a new discipline, help to alleviate stress ?

OR

Explain the culture of poverty.

12. अनुरूपता को व्यवहार की सार्वजनिक या व्यक्तिगत अभिव्यक्ति कैसे प्रभावित करती है ? समझाइए । *2*

How does public or private expression of behaviour influence conformity ? Explain.

13. महिलाओं के सम्बन्ध में कैरेन हार्नी का दृष्टिकोण फ्रायड के दृष्टिकोण से कैसे भिन्न है ? *2*

How is Karen Horney's viewpoint regarding women different from that of Freud's ?

14. संज्ञानात्मक विकृति को एक उदाहरण की सहायता से स्पष्ट कीजिए । *2*

Explain cognitive distortion with the help of an example.

15. बर्नआउट क्या है ? *2*

अथवा

दबाव के शरीरक्रियात्मक प्रभावों को स्पष्ट कीजिए । *2*

What is burnout ?

OR

Explain the physiological effects of stress.

16. अंतर्वैयक्तिक (इंटरपर्सनल) तथा अंतरावैयक्तिक (इंट्रापर्सनल) संप्रेषण के अंतर को उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए । *2*

Differentiate between interpersonal and intrapersonal communication with the help of examples.

भाग ग (प्रत्येक 3 अंक)

PART C (3 marks each)

17. आपको दायित्व सौंपा गया है कि आप भोजन की बरबादी के प्रति अपने विद्यालय के साथियों की अभिवृत्ति में बदलाव लाएँ । इस अभिवृत्ति परिवर्तन के लिए ध्यान में रखने वाले किन्हीं तीन कारकों की पहचान कीजिए और एक उदाहरण की सहायता से इसे स्पष्ट कीजिए । *3*

You have been given the responsibility of changing the attitude of your schoolmates towards food wastage. Identify any three factors that you need to keep in mind while bringing in this attitude change and explain it with the help of an example.

18. किसी के श्रवण कौशलों को बढ़ाना संभव है । इस कथन की पुष्टि कीजिए । *3*

अथवा

क्या वाचिक संप्रेषण संदेश के पूरे अर्थ को पहुँचा सकता है ? स्पष्ट कीजिए । *3*

It is possible to enhance one's listening skills. Justify this statement.

OR

Does verbal communication convey the complete meaning of the message ? Explain.

19. पूर्वाग्रह भेदभाव से किस प्रकार भिन्न है ? स्पष्ट कीजिए । *3*

How is prejudice different from discrimination ? Explain.

20. शोर मानवों को कैसे प्रभावित करता है ? समझाइए । *3*

How does noise affect human beings ? Explain.

भाग घ (प्रत्येक 4 अंक)
PART D (4 marks each)

21. बुद्धि तीन तंत्रिकीय तंत्रों का अन्योन्याश्रित प्रकार्य है । इस सिद्धांत को स्पष्ट कीजिए । *4*

Intelligence is the interdependent functioning of three neurological systems. Explain this theory.

22. समूह क्या है ? स्पष्ट कीजिए कि लोग समूहों में क्यों सम्मिलित होते हैं । *4*

अथवा

समूह संरचना कैसे विकसित होती है ? समूह संरचना के किन्हीं तीन घटकों की पहचान कीजिए । *4*

What is a group ? Explain why do people join groups.

OR

How does the group structure develop ? Identify any three elements of group structure.

23. विच्छेदी विकार क्या हैं ? इनके विभिन्न प्रकारों को समझाइए । *4*

अथवा

विघटनकारी, आवेग-नियंत्रण तथा आचरण विकार को समझाइए । *4*

What are dissociative disorders ? Explain their various types.

OR

Explain disruptive, impulse-control and conduct disorders.

24. संवेग तर्क चिकित्सा कष्ट को कम करने में कैसे सहायक होती है ? एक उदाहरण की सहायता से अपने उत्तर का समर्थन कीजिए । *4*

How does rational emotive therapy help in reducing distress ? Support your answer with the help of an example.

25. मनोवैज्ञानिक दबाव के विभिन्न स्रोतों को उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से समझाइए । *4*

Explain the various sources of psychological stress giving suitable examples.

26. सर्जनात्मकता तथा बुद्धि के बीच संबंध को समझाइए । सर्जनात्मक परीक्षणों की महत्त्वपूर्ण विशेषताओं का उल्लेख कीजिए । *4*

Explain the relationship between creativity and intelligence. State the important features of creativity tests.

भाग ङ (प्रत्येक 6 अंक)
PART E (6 marks each)

27. आत्म के संज्ञानात्मक पक्षों की चर्चा कीजिए । समझाइए कि उनका मूल्यांकन कैसे होता है । *6*

अथवा

व्यक्तित्व के मूल्यांकन में प्रयुक्त व्यवहारपरक निर्धारण का वर्णन कीजिए । इन निर्धारण के उपयोग की प्रमुख सीमाओं को स्पष्ट कीजिए । *6*

Discuss the cognitive aspects of self. Explain how they are assessed.

OR

Describe behavioural ratings used in the assessment of personality. Explain the major limitations in using these ratings.

28. अपसामान्यता को स्पष्ट कीजिए । मनोवैज्ञानिक विकारों के बारे में हमारी समझ इसकी वर्तमान स्थिति तक कैसे विकसित हुई ? इसका संक्षिप्त इतिहास लिखिए । *6*

अथवा

अपसामान्य व्यवहार को समझने के लिए प्रयुक्त विभिन्न मनोवैज्ञानिक मॉडलों को स्पष्ट कीजिए । *6*

Explain abnormality. Trace a brief history of how our understanding of psychological disorders has evolved to its current status.

OR

Explain the different psychological models used to explain abnormal behaviour.