

Summative Assessment Syllabus

Class 5TH

Subject- HINDI-I

TERM - I		TERM - II	
पाठ संख्या	पाठ का नाम	पाठ संख्या	पाठ का नाम
1	राख की रस्सी (लोककथा) दुनिया की छत	10	एक दिन की बादशाह (कहानी)
2	फसलों के त्यौहार (लेख)	11	चावल की रोटियाँ
3	खिलौने वाला (कविता) ईदगाह, हवाई छतरी	12	गुरु और चेला (कविता)
4	नन्हा फनकार (कहानी)	*पढने के लिए	बिना जड़ का पेड़
5	जहाँ चाह वहाँ राह (लेख), बात का सफ़र (लेख), पत्र	13	स्वामी की दादी
6	चिठ्ठी का सफ़र (लेख)	*पढने के लिए	कार्टून
7	डाकिए की कहानी, कँवर सिंह की जुबानी (भेंटवार्ता)	14	बाघ आया उस रात (कविता)
8	वे दिन भी क्या दिन थे (विज्ञान कथा)	*पढने के लिए	एशियाई शेर के लिए मीठी गोलियाँ
9	एक माँ की बेबसी (कविता)	15	बिशन की दिलेरी
		*पढने के लिए	रात भर बिलखते- चिंघाड़ते रहे
		16	पानी रे पानी (लेख)
		*पढने के लिए	नदी का सफ़र

		17	छोटी सी हमारी नदी (कविता)
		*पढने के लिए	जोड़ासाँको वाला घर
		18	चुनौती हिमालय की (यात्रा वर्णन)
		*पढने के लिए	हम क्या उगाते हैं

व्याकरण – भाग

लिंग बदलो, वचन बदलो, विलोम शब्द लिखो, पर्यायवाची शब्द लिखो, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखो, शुद्ध करके लिखो |

रचना - भाग

निबंध या अनुच्छेद
प्रार्थना पत्र या पत्र

Note- Regarding grammar portion in languages for class 3rd to 5th - as such kindly note that there is no provision for separate grammar books for 3rd to 5th classes in schools. The teachers are supposed to follow the integrated concept. Workbook activities as well as the exercises given at the back to the text may be used for practicing grammar, hence grammar should be taught in context by following an integrated approach.

Summative Assessment Syllabus

Class 5TH

Subject- HINDI-II

TERM - I		TERM - II	
पाठ संख्या	पाठ का नाम	पाठ संख्या	पाठ का नाम
1	ऊँट चला	7	मेरी किताब
2	भालू ने खेले फुटबाल	8	तितली और कली
3	म्याऊँ, म्याऊँ !!	9	बुलबुल
4	अधिक बलवान कोन ?	10	मीठी सारंगी
5	दोस्त की मदद	11	टेसू राजा बीच बाज़ार
6	बहुत हुआ	12	बस के नीचे बाघ
7	काले मेघा पानी दे	13	सूरज जल्दी आना जी
8	सावन का गीत	14	नटखट चूहा
		15	एक्की - दोक्की

Note- Regarding grammar portion in languages for class 3rd to 5th - as such kindly note that there is no provision for separate grammar books for 3rd to 5th classes in schools. The teachers are supposed to follow the integrated concept. Workbook activities as well as the exercises given at the back to the text may be used for practicing grammar, hence grammar should be taught in context by following an integrated approach.