

Summative Assessment Syllabus
Class 4TH
Subject- HINDI-I

TERM - I		TERM - II	
पाठ संख्या	पाठ का नाम	पाठ संख्या	पाठ का नाम
1	मन के भोले भाले बादल	8	कौन
2	जैसा सवाल वैसा जवाब	9	स्वतन्त्रता की और
3	किरमिच की गेंद	10	थप्प रोटी थप्प दाल
i)	कोई लाके मुझे दे	11	पढ़क्कू की सूझ
4	पापा जब बच्चे थे	12	सुनीता की पहिया कुर्सी
i)	उलझन	13	हूदहूद
ii)	एक साथ तीन सुख	14	मुफ्त ही मुफ्त
5	दोस्त की पोशाक	*पढने के लिए	बजाओ खुद का बनाया बाजा
i)	नसीरूधीन का निशाना	*पढने के लिए	आँधी
6	नाव बनाओ नाव बनाओ		
7	दान का हिसाब		

Note- Regarding grammar portion in languages for class 3rd to 5th - as such kindly note that there is no provision for separate grammar books for 3rd to 5th classes in schools. The teachers are supposed to follow the integrated concept. Workbook activities as well as the exercises given at the back to the text may be used for practicing grammar, hence grammar should be taught in context by following an integrated approach.

Summative Assessment Syllabus
Class 4TH
Subject- HINDI-II

TERM -I		TERM - II	
पाठ संख्या	पाठ का नाम	पाठ संख्या	पाठ का नाम
1	झूला	14	एक बुढ़िया
2	आम की कहानी	15	मैं भी
3	आम की टोकरी	16	लालू और पीलू
4	पत्ते ही पत्ते	17	चकई के चकदुम
5	पकौड़ी	18	छोटी का कमाल
6	छुक छुक गाड़ी	19	चार चने
7	रसोईघर	20	भगदड़
8	चूहो ! म्याऊँ सो रही है	21	हलीम चला चाँद पर
9	बंदर और गिलहरी	22	हाथी चतलम चतलम
10	पगड़ी	23	सात पूँछ का चूहा
11	पतंग		
12	गेंद - बल्ला		
13	बंदर गया खेत में भाग		

Note- Regarding grammar portion in languages for class 3rd to 5th - as such kindly note that there is no provision for separate grammar books for 3rd to 5th classes in schools. The teachers are supposed to follow the integrated concept. Workbook activities as well as the exercises given at the back to the text may be used for practicing grammar, hence grammar should be taught in context by following an integrated approach.